

# 令和 7 年度 学校経営方針

## スクール・ミッション（県立特別支援学校の求められる役割、目指す学校像）

- 一人一人の障がいの状態等に応じて、その時に最も必要な教育を行うとともに、学んだことを生かしながら、自立と社会参加に向けて、主体的に学び続ける幼児児童生徒を育てます。
- 家庭や地域、関係機関と連携し、協力して幼児児童生徒を育てるとともに、障がいのある者と障がいのない者が支え合い、認め合える社会の実現に向けた取組を推進します。
- 幼児教育施設、小・中学校、高等学校等とつながり、必要な支援に努めながら、地域の特別支援教育の推進に貢献します。

## 1 学校教育目標

- （１）心豊かな人間性を培うとともに、たくましく生きるための健康や体力を育てる。
- （２）自ら学び自ら考える力を定着させるとともに、社会的、職業的自立への意欲を育てる。
- （３）社会生活及び職業生活に必要な基礎基本的知識・技能や態度・習慣を育てる。

## 2 校 訓 目指す生徒像

自分からすすんで努力し、礼儀正しく健康で、みんなと協和できる人

## 3 経営の基本方針 目指す学校像

### （１）生徒にとって成長が実感できる学校

学校教育目標達成のために、専門性の向上に努めるとともに、生徒及び保護者の立場にたった全教職の協力体制による指導を展開し、生徒の自己肯定感を高める指導を展開しながら、地域社会で活躍できる人材を育てる。

- 心豊かな人間性を培うとともに、たくましく生きるための健康や体力を育てる。
- 自ら学び、自ら考える力を定着させるとともに、社会的、職業的自立への意欲を育てる。
- 自分の得意・不得意を理解しながら、将来の自己実現に向けた努力を継続しようとする意欲や態度を育てる。

(2) **個々の進路実現を目指し徹底した進路指導を行う学校**

産業科として、地域社会と協働したキャリア教育により、多様な生徒の適性と可能性を伸ばすとともに、職業教育を通して、適切な進路選択ができるよう、進路指導の充実に努める。

○社会生活及び職業生活に必要な基礎基本的知識・技能や態度・習慣を育てる。

○分かりやすい授業づくりに努めるとともに、地域を学びの場とする産業現場等における実習、及び専門教科の充実に図る。

○専門教科製品「2 KOYO PRODUCTS」のブランド化の充実・全国発信、国家資格クリーニング師免許等各種資格取得を目指す。

(3) **安全で安心できる学校**

自他の生命を尊重し、日常生活全般において安全な生活を送る態度や能力を身に付けることができるよう、安全教育の充実に努める。

○生徒運営による二高養祭及び生徒主体によるいじめ防止活動等の生徒指導の充実に図る。

○基本的生活習慣や規範意識を身に付け、互いの違いや特性を尊重しながら、学びを深めようとする意欲や態度を育てる。

○寄宿舎生活における人間関係の構築及び生活力の向上を図る。

(4) **信頼と期待に応える学校**

校内外の関係者との連携を密にするとともに、スポーツ・文化芸術活動の充実に図り、生徒の自己実現と地域から信頼される教育活動を推進する。

○保護者、地域社会、事業所等の関係機関とより強固な連携を図るとともに、コミュニティ・スクールや出前ガイダンス、体験入学、学校ホームページ等をとおして本校の魅力づくりを進め、情報発信する。

○部活動の充実と特別支援学校総合スポーツ大会への全校参加、全国特別支援学校文化祭や高等学校総合文化祭への参加を積極的に進める。

## 4 各学年及び寄宿舎の目標

自分らしく輝いて、社会の中で生きていこう

～「暮らす 働く 楽しむ 関わる」力の育成を目指して ～

(1) 第1学年

二高養生としての自覚を育て、望ましい生活習慣と基礎的、基本的な学力を養うと

もに、将来の社会的、職業的自立に必要な生活経験の拡大を図る。

## (2) 第2学年

中堅学年としての自覚を育てるとともに、望ましい生活習慣の確立や基礎学力の向上、並びに将来の社会的、職業的自立に必要な基礎的知識・技能の習得及び態度・習慣の形成を図る。

## (3) 第3学年

最高学年としての自覚を育て、充実した学校生活の確立に努めるとともに、将来の社会的、職業的自立に必要な基礎的知識・技能の習得及び態度・習慣の定着に努める。

## (4) 寄宿舎

寄宿舎生活における集団生活を通して、よりよい人間関係の構築や、節度ある態度の育成を図り、自ら努力することの大切さを理解できるようにするとともに、将来の社会人として必要な生活習慣の定着に努める。

# 5 本年度の重点事項

## (1) 経験の違いによる学び合いを活用したキャリア発達を促す授業づくりの推進

- ①職業科等における縦割りや異年齢活動を取り入れた授業の推進
- ②先進校等の事例収集と情報共有の推進

## (2) キャリア教育を通じた全教職員による進路指導

- ①一人一人に合った実習先の選定
- ②専門教科、流通サービス、職業等における進路実現に向けた指導の充実
- ③進路に関する学習会の充実

## (3) 生徒の主体性重視と社会性につなげる生徒指導

- ①支える生徒指導（主体的な成長・発達の促進）
- ②学習指導と生徒指導の一体化（教科や生徒会活動、学校行事における学びを社会の中で生きる力につなげる）
- ③チーム学校による生徒指導体制の構築（校内外の連携）

## (4) 特色ある学校づくりと魅力発信

- ①中学校や就労先への魅力発信

②2KOYO PRODUCTS全国発信

③来校者へのPR

**キャッチフレーズ 「シン！二高養」**

**「Chance・Challenge・Change！二高養」**

★自己肯定感・自尊感情を育むカリキュラム・マネジメント

★「こどもまんなか」の建設的なコミュニケーション

★健康と家族の安定第一